



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Zarządzanie projektami

### Przedmiot

Kierunek studiów

Mechanika i budowa pojazdów

Studia w zakresie (specjalność)

Product engineering (Inżynieria produktu)

Poziom studiów

drugiego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

2/3

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

angielski

Wymagalność

obieralny

### Liczba godzin

Wykład

15

Ćwiczenia

Laboratoria

30

Projekty/seminaria

Inne (np. online)

### Liczba punktów

3

### Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

prof. dr hab. inż. Zbigniew Kłós

mail: zbigniew.klos@put.poznan.pl

tel. 61 665 22 31

Maszyn Roboczych i Transportu

ul. Piotrowo 3, 60-965 Poznań

### Wymagania wstępne

WIEDZA: Student posiada podstawową wiedzę na temat zarządzania organizacjami oraz podstawową wiedzę na temat jakości i rozwoju innowacji

UMIEJĘTNOŚCI: Student posiada umiejętność dostrzegania i kojarzenia zjawisk zachodzących w zarządzaniu organizacjami rynkowymi oraz potrafi je interpretować, wyciągać praktyczne wnioski i formułować opinie



**KOMPETENCJE SPOŁECZNE:** Student ma świadomość wagi i rozumie skutki podejmowania innowacyjnych, rynkowych działań

### **Cel przedmiotu**

Przekazanie studentom wiedzy na temat podstawowych zagadnień związanych ze zrozumieniem konkretnych działań, jakie należy opracować w celu zarządzania projektami w różnych organizacjach.

### **Przedmiotowe efekty uczenia się**

#### Wiedza

Ma podstawową wiedzę na temat systemów zarządzania jakością.

Ma pogłębioną wiedzę o normach dotyczących maszyn roboczych w zakresie metod obliczania i badań maszyn, bezpieczeństwa, w tym bezpieczeństwa ruchu drogowego, ochrony środowiska oraz interfejsu mechanicznego i elektrycznego.

Ma pogłębioną wiedzę z zakresu przedsiębiorczości i ekonomii biznesu.

#### Umiejętności

Potrafi posługiwać się językiem międzynarodowym w kontaktach ze specjalistami z jego kierunku studiów na poziomie B2 +.

Potrafi napisać opracowanie techniczno-naukowe w języku obcym na podstawie literatury i innych źródeł informacji, w tym internetowych, oraz wygłosić referat.

Potrafi samodzielnie planować i realizować własną naukę przez całe życie oraz kierować innymi w tym zakresie.

#### Kompetencje społeczne

Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego.

Jest gotów myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.

Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym:

- rozwijania dorobku zawodu,
- podtrzymywania etosu zawodu,
- przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad.

### **Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny**

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Test kontrolny, dostawa ostatecznego opracowania

### **Treści programowe**



Wprowadzenie w podstawowe pojęcia: projekt, zarządzanie projektem, atrybuty projektu, działania operacyjne, programy projektów, portfel projektów, kierownik projektu. Cykl życia projektu. Fazy projektu tradycyjnego - framework. Główne cele projektu i relacje między nimi. Wprowadzenie do zarządzania projektami. Inicjowanie projektu. Planowanie. Kontrola projektu. Ocena kosztów w projekcie. Metody i metodologie zarządzania projektami. Standardy zarządzania projektami. Główne narzędzia służące do zarządzania projektami. Definicja projektu. Zarządzanie ryzykiem projektowym. Wdrażanie planowania projektów. Nietradycyjne podejścia do zarządzania projektami.

### **Metody dydaktyczne**

Wykład z prezentacją multimedialną, wieloetapowe opracowanie projektu

### **Literatura**

Podstawowa

1. T. Buczkowska, Project management. OW PW, Warszawa 2012
2. R.K. Wysocki, Effective project management – traditional, Agile, extreme. Wiley Publishing, San Francisco 2009

Uzupełniająca

1. D. Lock, The essential of project management, Grower Publishing Limited, Wey Court East 2007
2. T.L. Young, Successful project management. Kogan Page, London 2006

### **Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta**

	Godzin	ECTS
łączy nakład pracy	75	3,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	45	1,5
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu) <sup>1</sup>	30	1,5

<sup>1</sup> niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności